



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Ιουλίου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2918

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 8244

Τροποποίηση της απόφασης της υπ' αριθμ. 36/28.06.2018 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Έγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
(Συνεδρία 08/06.06.2019)

Αφού έλαβε υπόψη:

ο Τις διατάξεις του π.δ. 83/1984 (ΦΕΚ 31/20.3.1984, τ.Α') «Ίδρυση Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ιονίου Πανεπιστημίου και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» όπως ισχύει.

ο Τη διάταξη του άρθρου 1 του π.δ. 155/2009 σε συνδυασμό με τις διατάξεις των άρθρων 46 έως 49 του π.δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220 Α'/03.11.2008) και με τις διατάξεις των άρθρων 13 - 15 του «Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας».

ο Τις διατάξεις του άρθρου 13 παρ. 2 περ. ιε και του άρθρου 33, παραγρ. 2, και 45 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 114/04.08.2017, τ.Α').

ο Την προφορική εισήγηση της Αντιπρυτάνισσας Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, σε συνέχεια της απόφασης της υπ' αριθμ. 6/22.05.2019 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού θέμα 3.2 «Έγκριση τροποποίησης του Κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

ο Την 5738/02.07.2018 απόφαση Συγκλήτου (αρ. συνεδρίας 36/28.06.2018) με θέμα «Επανάδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Αιγαίου.» (Φ.Ε.Κ. 3245/08.08.2018 τ.Β').

ο Την απόφαση της υπ' αριθμ. 36/28.06.2018 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα

«Έγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών» (ΦΕΚ 4438/08.10.2018, τ.Β').

ο Το υπ' αριθμ 08/06.06.2019 πρακτικό της συνεδρίασης της Συγκλήτου θέμα 10.4. «Τροποποίηση της απόφασης της υπ' αριθμ. 36/28.06.2018 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Έγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών».

ο Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζει:

και εγκρίνει τον τροποποίηση της απόφασης της υπ' αριθμ. 36/28.06.2018 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Έγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών» (ΦΕΚ 4438/08.10.2018, τ.Β'), σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 6/22.05.2019 συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ως ακολούθως:

Από:

Άρθρο 3: Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου, διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των διπλωματούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» είναι η μεταπτυχια-

κή εξειδίκευση επιστημόνων στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής. Ειδικότερα, εστιάζει στην εκπαίδευση και κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού, στο σχεδιασμό, την οργάνωση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) της τυπικής, μη τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης. Επιδιώκει τη συστηματική έρευνα στο πεδίο της Π.Ε. με στόχο την καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, την παραγωγή νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών. Επικεντρώνεται στη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο εκπαιδευτικό σύστημα, τους κοινωνικούς θεσμούς και εν γένει στους φορείς που συμμετέχουν στη διαμόρφωση, τη λήψη και τον έλεγχο αποφάσεων για την προστασία του φυσικού, ανθρωπογενούς και πολιτισμικού περιβάλλοντος, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Σε:

Άρθρο 3: Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος και το αντικείμενό του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» είναι η μεταπτυχιακή εξειδίκευση επιστημόνων στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής. Ειδικότερα, εστιάζει στην εκπαίδευση και κατάρτιση ανθρώπινου δυναμικού, στο σχεδιασμό, την οργάνωση, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) της τυπικής, μη τυπικής και της άτυπης εκπαίδευσης. Επιδιώκει τη συστηματική έρευνα στο πεδίο της Π.Ε. με στόχο την καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, την παραγωγή νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών. Επικεντρώνεται στη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο εκπαιδευτικό σύστημα, τους κοινωνικούς θεσμούς και εν γένει στους φορείς που συμμετέχουν στη διαμόρφωση, τη λήψη και τον έλεγχο αποφάσεων για την προστασία του φυσικού, ανθρωπογενούς και πολιτισμικού περιβάλλοντος, μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα και άλλους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Από:

Άρθρο 8: Διαδικασίες επιλογής παράγραφος 8.1 Προκήρυξη

Κάθε χρόνο, το Π.Μ.Σ., μετά από απόφαση της Συνέλευσης δημοσιεύει, τουλάχιστον έναν (1) μήνα πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων, προκήρυξη, σε πρόσφορο μέσο συμπεριλαμβανομένης και της ιστοσελίδας του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος σχετική με το Π.Μ.Σ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων, ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, η διαδικασία εξέτασης της ξένης γλώσσας εφόσον ο/η υποψήφιος/α δεν διαθέτει επίπεδο γλωσσομάθειας B2, η διαδικασία της συνέντευξης, τα δικαιολογητικά που απαιτούνται κ.λπ.

Σε:

Άρθρο 8: Διαδικασίες επιλογής παράγραφος 8.1 Προκήρυξη

Κάθε χρόνο, το Π.Μ.Σ., μετά από απόφαση της Συνέλευσης δημοσιεύει, τουλάχιστον έναν (1) μήνα πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων, προκήρυξη, σε πρόσφορο μέσο συμπεριλαμβανομένης και της ιστοσελίδας του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος σχετική με το Π.Μ.Σ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων, ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, η διαδικασία εξέτασης της ξένης γλώσσας εφόσον ο/η υποψήφιος/α δεν διαθέτει επίπεδο γλωσσομάθειας B2, η διαδικασία της συνέντευξης, τα δικαιολογητικά που απαιτούνται κ.λπ. Σε περίπτωση μη επαρκούς αριθμού αιτήσεων υποψηφιότητας είναι δυνατή η παράταση της προθεσμίας για την υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας έως και 30 ημέρες πριν την πραγματοποίηση των εγγραφών.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων φοιτητών/τριών μετά και τη λήξη των παρατάσεων της προκήρυξης κριθεί ανεπαρκής για τη βιώσιμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και έπειτα από πλήρως αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, προβλέπεται η αναστολή λειτουργίας του Π.Μ.Σ. για ένα ακαδημαϊκό έτος λαμβανομένων πάντα υπόψη των προβλέψεων της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Από:

Άρθρο 10 παράγραφος 10.1 Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

2. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, η επιτυχής εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και η συγκέντρωση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

3. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
X1.	<p>Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε.: Βασικές Αρχές και Έννοιες</p> <p>Διερευνάται η ιστορική εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των περιβαλλοντικών φαινομένων και των κοινωνικοπολιτικών κινήματων που οδήγησαν στη γένεση του πεδίου. Παράλληλα, παρουσιάζονται τα εκπαιδευτικά ρεύματα και οι ιδέες που επηρέασαν το προφίλ και τη φύση του πεδίου, όπως, επίσης, τα κείμενα και οι διακηρύξεις που συντάχθηκαν στο πλαίσιο των σημαντικότερων διεθνών συναντήσεων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αναλύονται οι στόχοι και οι αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, όπως διαμορφώθηκαν μέσα από αυτές τις συναντήσεις και εξετάζονται οι συγκλίσεις και οι αλληλοσυνδέσεις της με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Τέλος, αναλύονται οι βασικές διαστάσεις, οι παιδαγωγικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και εξετάζονται οι διάφορες επιστημονικές προσεγγίσεις και οι νεότεροι προσανατολισμοί του πεδίου.</p>	Υ	6
X2.	<p>Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας</p> <p>Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανό/ή το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια να: περιγράφει τα χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας και να οριοθετεί την κοινωνική έρευνα, να διακρίνει τις φιλοσοφικές, οντολογικές, επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραδοχές της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας, να είναι ικανός/η να οργανώνει το πλαίσιο μέσα από το οποίο αναδύονται ερευνητικά ερωτήματα, να καταγράφει τα βήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας και σχεδιάζει ένα ερευνητικό πρωτόκολλο, να επιλέγει μια ερευνητική στρατηγική, να γνωρίζει τις βασικές αρχές εκπόνησης ενός ερωτηματολογίου, μιας συνέντευξης, μιας δομημένης παρατήρησης, κ.λπ., να εντοπίζει τις ηθικές και δεοντολογικές αρχές πάνω στις οποίες πρέπει να στηρίζεται η κοινωνική έρευνα, και τέλος, να εκπονεί και να συγγράφει ένα ερευνητικό σχέδιο, όπως αυτό της διπλωματικής εργασίας.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: η φύση της επιστημονικής και κοινωνικής έρευνας, φιλοσοφικά και επιστημολογικά ζητήματα στην κοινωνική έρευνα, ερευνητικές προσεγγίσεις στην κοινωνική έρευνα: η διαμάχη ανάμεσα στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα, βασικές μεθοδολογικές ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στην κοινωνική έρευνα, στάδια και μέθοδοι έρευνας (δημοσκόπηση, έρευνα δράσης, εθνογραφική έρευνα, πειραματική έρευνα, μελέτη περίπτωσης, κ.λπ.), μέσα συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, ομάδες εστίασης, παρατήρηση, κ.λπ.), ηθική και δεοντολογία της έρευνας, ανάλυση και παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων, κριτήρια για την αξιολόγηση ενός ερευνητικού σχεδίου, συγγραφή ερευνητικής εργασίας (με έμφαση στη διπλωματική εργασία).</p>	Υ	6
X3.	<p>Καινοτομία – Δημιουργικότητα – Τεχνικές στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής</p> <p>Οριοθετείται η έννοια της δημιουργικότητας, της δημιουργικής σκέψης, της αποκλίνουσας νόησης καθώς και η παραγωγική σκέψη, ως πρόκριμα των σύγχρονων κοινωνιών και της προοπτικής τους στο πλαίσιο της καινοτομίας, του νεωτερισμού σε πολλαπλούς τομείς ζωής, επιστήμης, πολιτικής, επιχείρησης και προφανώς εκπαίδευσης. Αναλύονται βασικές τεχνικές, που υιοθετούνται και από την Π.Ε., όπως η επίλυση προβλήματος, η μέθοδος project, η ιδιοθύελλα, η χαρτογράφηση ιδεών, η δραματοποίηση, κ.α.. Η διαθεματικότητα, το μαθητοκεντρικό και ομαδοσυνεργατικό πνεύμα ως προς την διαδικασία υποστηρίζονται μέσα από αναπλαισίωση του ρόλου του εκπαιδευτή σε σχέση με τους εκπαιδευόμενους τόσο στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης όσο και στην εν γένει οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος.</p>	Υ	6

X4.	<p>Εκπαίδευση Αξιών και Περιβάλλον. Ζητήματα Εφαρμοσμένης Ηθικής Περιεχόμενο μαθήματος είναι η συστηματική εισαγωγή της κατηγορίας της Ηθικής στη διερεύνηση των περιβαλλοντικών θεμάτων και η ανάδειξη των κριτικών διεργασιών, οι οποίες καθιστούν δυνατή την πολλαπλή σύνδεση του ηθικού με το αξιακό επίπεδο ως σύνδεση που έχει φιλοσοφικές, παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και μεθοδολογικές προϋποθέσεις και προεκτάσεις στους κόλπους της περιβαλλοντικής σκέψης και πράξης. Η διάνοιξη ενός διπλού πεδίου ανάλυσης, μέσα από το οποίο συνεξαρτώνται η εκπαίδευση που αφορά στη διαμόρφωση και επεξεργασία των αξιών με τις διερευνήσεις στο επίπεδο της εφαρμοσμένης ηθικής μέσα από μία εντατική επεξεργασία των δεσμών της θεωρίας με την πράξη. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνονται: η μελέτη του ηθικού διλήμματος καθώς συγκροτεί ένα κομβικό και σύνθετο παράδειγμα για την κατανόηση των παραπάνω συνεξαρτήσεων όσον αφορά στα περιβαλλοντικά διακυβεύματα, η εξοικείωση με τα φιλοσοφικά ρεύματα και τις φιλοσοφικές έννοιες που υποβαστάζουν την ανάπτυξη των ηθικών θεωριών στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Ηθικής, η αποσαφήνιση της έννοιας της αξίας, της ηθικής αξίας, της περιβαλλοντικής αξίας, η αναγνώριση και αξιοποίηση του παιδαγωγικού και αειφορικού ορίζοντα της Περιβαλλοντικής Ηθικής, η ανάδειξη των κριτικών διεργασιών προκειμένου για την πολλαπλή σύνδεση του ηθικού με το αξιακό σε φιλοσοφικό, πολιτικό, παιδαγωγικό, διδακτικό επίπεδο στους κόλπους της περιβαλλοντικής σκέψης, η ανάδυση του αξιακού διακυβεύματος από τους κόλπους της Περιβαλλοντικής Ηθικής και η αξιοποίηση της ανάδυσης αυτής σε εκπαιδευτικές δραστηριοποιήσεις, έτσι ώστε τα ωφελήματα της ηθικής έρευνας να διανεμηθούν τόσο στις θεωρητικές προϋποθέσεις όσο και στις δράσεις/εφαρμογές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</p>	Υ	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΕΝΑ (1) ΕΚ ΤΩΝ Χ5, Χ6)			
X5.	<p>Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής Στο μάθημα αυτό αναπτύσσονται βασικές έννοιες και προσεγγίσεις από το πεδίο των Επιστημών της Αγωγής. Συγκεκριμένα αναλύονται στοιχεία από τους τομείς της Φιλοσοφίας της Παιδείας, των Θεωριών Μάθησης, της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, της Ψυχοπαιδαγωγικής, καθώς και της Διδακτικής και της Θεωρίας των Προγραμμάτων. Το μάθημα απευθύνεται κυρίως στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν παρακολουθήσει στη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους αντίστοιχα μαθήματα και στοχεύει στην εξοικείωσή τους με όρους των Επιστημών της Αγωγής ώστε να κατανοήσουν καλύτερα το θεωρητικό και παιδαγωγικό πλαίσιο της Π.Ε..</p>	ΥΕ	6
X6.	<p>Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες Αναλύονται βασικές έννοιες των Περιβαλλοντικών Επιστημών, όπως το οικοσύστημα, οι φυσικοί πόροι, η φέρουσα ικανότητα κλπ. Τα θέματα που αναπτύσσονται στη διάρκεια του μαθήματος προέρχονται από τα πεδία της οικολογίας και διαχείρισης οικοσυστημάτων (χερσαίων και υδατικών), της περιβαλλοντικής μηχανικής (διαχείριση αέριων – υγρών – στερεών αποβλήτων, ενέργεια), των κοινωνικών επιστημών του περιβάλλοντος (περιβαλλοντική πολιτική, οικονομικά περιβάλλοντος, περιβαλλοντικός σχεδιασμός).</p>	ΥΕ	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Ε1.	<p>Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Σχολεία</p> <p>Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες εισάγονται στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Π.Ε.). Συγκεκριμένα, αναλύεται η πορεία σχεδιασμού, οργάνωσης σχολικών Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων και οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν τα δικά τους Π.Π.Ε. Επίσης, εξοικειώνονται με τις μεθόδους και τις τεχνικές τις οποίες υιοθετεί η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τις εφαρμόζουν. Επιπλέον, αναλύονται οι βασικές αρχές της αξιολόγησης στο πλαίσιο της θετικιστικής, ερμηνευτικής και κριτικής προσέγγισης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εργαλείων και μεθόδων για την αξιολόγηση σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, πραγματοποιούν επισκέψεις σε σχολικές μονάδες, συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι υλοποιούν σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης συμμετέχοντας τόσο στην υλοποίηση όσο και στην αξιολόγησή τους.</p>	Υ	6
Ε2.	<p>Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης</p> <p>Στο μάθημα αναλύονται σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα (π.χ. τεχνο-ατυχήματα και η επίδραση τους στο περιβάλλον) μέσα από διαφορετικές γεωγραφικές κλίμακες (τοπική, εθνική, περιφερειακή και παγκόσμια). Εξετάζονται οι αιτίες που οδήγησαν στη δημιουργία τους, αναδεικνύεται η πολυπλοκότητα και η σύνδεση των διαφορετικών διαστάσεών τους (οικολογική, κοινωνική, οικονομική, πολιτική, πολιτισμική) καθώς και οι διαφορετικές αξίες που εμπλέκονται, οι οποίες, σε τελική ανάλυση, οριοθετούν τα ίδια τα ζητήματα, ενώ παράλληλα αναλύονται οι επιπτώσεις και οι προτεινόμενες λύσεις. Οι φοιτητές εισάγονται στην προβληματική της αειφορίας και αναζητούν τρόπους αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών ζητημάτων που να είναι συμβατοί με τις αρχές της.</p>	Υ	6
Ε3.	<p>Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής</p> <p>Στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ευρύτερα και ειδικότερα του γνωστικού αντικείμενου «Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής», επιδιώκεται να γίνουν σε βάθος κατανοητές ορισμένες θεμελιώδεις έννοιες, απαραίτητες για την πληρέστερη προσέγγισή του. Οι έννοιες αυτές είναι: Επιστήμες της Αγωγής, Διά βίου μάθηση, προστασία περιβάλλοντος και ενεργός πολίτης.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει στην προσέγγιση διαδικασιών που σχετίζονται με τις σημαντικές αλλαγές στη ζωή των ανθρώπων γενικότερα, τις εκπαιδευτικές αλλαγές ως επακόλουθο των φυσικών, κοινωνικών και οικονομικών εξελίξεων, τις εκπαιδευτικές αλλαγές που επιχειρούνται στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου του 21ου αιώνα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιδιώκεται να αποκτήσουν οι σύγχρονες μαθητές – μελλοντικοί πολίτες του κόσμου.</p> <p>Επίσης, εστιάζει στο ρόλο που παίζει η επικοινωνία στις διαδικασίες και τεχνικές ενημέρωσης των πολιτών, στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας, των τεχνικών και των αποτελεσμάτων της, αναφορικά με την ιδιαίτερη συμβολή της στην ενεργοποίηση των πολιτών σε περιβαλλοντικά ζητήματα και περιβαλλοντικές αξίες.</p> <p>Επιπλέον, το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση των φορέων άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και των φορέων διαχείρισης περιβαλλοντικών ζητημάτων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. Εστιάζει, ακόμη, στη σχέση των Επιστημών της Αγωγής με το Περιβάλλον, όπως αυτή διαμορφώνεται και αναπτύσσεται στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), την παιδαγωγική της διάσταση και την ένταξή της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την τοπική κοινωνία. Τέλος, εστιάζει στο σχεδιασμό, την υλοποίηση-εφαρμογή και αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, τόσο στις σχολικές μονάδες όσο και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία.</p>	Υ	6

E4.	Πρακτική Άσκηση II: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Φορείς και Οργανισμού Τα μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν στη θεωρία και στην πράξη τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης ως πολυδιάστατου στρατηγικού άξονα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και έργων οργανισμών και επιχειρήσεων, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα έχει ως στόχο αφενός την κατανόηση της ανάγκης να συντρέχουν σε μια οικονομία συνθήκες οικονομικής ανάπτυξης και μακροχρόνιας προστασίας του περιβάλλοντος και αφετέρου την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων ή/και έργων αειφορικού χαρακτήρα με χρήση των κατάλληλων εργαλείων. Το μάθημα περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε οργανισμούς και φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα που έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με την ανάπτυξη και το περιβάλλον, προκειμένου να διαπιστώσουν το βαθμό στον οποίο ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση έργων ή προγραμμάτων ή και η εν γένει λειτουργία των οργανισμών και φορέων εναρμονίζεται με τις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης. Τέτοιοι φορείς και οργανισμοί μπορεί να είναι Δημόσιες ή Δημοτικές Υπηρεσίες, π.χ. ΔΕΗ, ΔΕΥΑ, δημοτικές επιχειρήσεις αστικών και υπεραστικών λεωφορείων, ΧΥΤΑ, τουριστικές επιχειρήσεις, βιομηχανικές επιχειρήσεις, αγροτικές επιχειρήσεις, τοπικοί σύλλογοι προστασίας περιβάλλοντος κ.λπ.	Υ	6
E5.	Εφαρμοσμένη Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική στις Επιστήμες της Αγωγής Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των φοιτητών/τριών. Επιδιώκει να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες, αφενός στο να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές καθώς και τις τεχνικές της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής έρευνας, και αφετέρου στο να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες ως προς την εισαγωγή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια ειδικών στατιστικών λογισμικών. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: Μεταβλητές και τα είδη τους, Διαδικασία εισαγωγής δεδομένων σε η/υ, Επεξεργασία δεδομένων με η/υ, Περιγραφική στατιστική, Έλεγχος υποθέσεων, Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης και διαδικασία δειγματοληψίας, Δείκτες συσχέτισης Pearson's r και Spearman's rho, Κριτήριο t: εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα, Ανάλυση διακύμανσης μονής κατεύθυνσης, Μη παραμετρικές στατιστικές τεχνικές (χ ² για ανεξάρτητα δείγματα, χ ² για ένα δείγμα, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis κ.λπ.).	Υ	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Δ.Ε.	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Ο αριθμός των μαθημάτων που θα πρέπει να επιλέγονται σε κάθε εξάμηνο είναι αυτός που εμφανίζεται στο πρόγραμμα των μαθημάτων.

Για τα δύο μαθήματα που χαρακτηρίζονται ως «υποχρεωτικά επιλογής» γίνονται δηλώσεις στην αρχή του Α' εξαμήνου. Ωστόσο, καθένα από αυτά για να διδαχτεί κανονικά, θα πρέπει ο ελάχιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που το έχει δηλώσει να είναι επτά (7).

Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλλει κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. αποτιμάται σε δύο χιλιάδες διακόσιες πενήντα (2.250) ώρες, για τη διεξαγωγή όλων των απαιτούμενων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών: παρακολούθηση των μαθημάτων, μελέτη του εκπαιδευτικού και λοιπού υλικού, συμμετοχή σε μαθησιακές και ερευνητικές δραστηριότητες, συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση εργασιών, συμμετοχή σε εξετάσεις, κ.λπ. Αναλυτικότερα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών απαιτούνται από τον/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια εκατόν πενήντα (150) ώρες εργασίας, ενώ για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας απαιτούνται επτακόσιες πενήντα (750) ώρες εργα-

σίας. Συνολικά, το χειμερινό εξάμηνο απαιτεί 750 ώρες εργασίας, το εαρινό εξάμηνο 750 ώρες εργασίες, ενώ η περίοδος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας απαιτεί 750 ώρες εργασίας.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί τρία (3) εξάμηνα σπουδών, η επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) συνολικά μαθήματα (εννέα (9) υποχρεωτικά και ένα (1) υποχρεωτικό επιλογής), η επιτυχής εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας και η συγκέντρωση εννενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Οι διπλωματούχοι/ες του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες και να έχουν εφοδιαστεί με την απαραίτητη τεχνογνωσία σε θέματα: α) κατάρτισης και προετοιμασίας επαγγελματιών, ικανών να στελεχώσουν εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς, υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα που εξ αντικειμένου έχουν τη δυνατότητα να προωθούν άμεσα και έμμεσα τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης και της ορθολογικής διαχείρισης του περιβάλλοντος, β) προαγωγής της έρευνας στο πεδίο των επιστημών της αγωγής, στους άξονες του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην εκπαίδευση, τον εργασιακό χώρο, την οικονομία και την κοινωνία, γ) διάχυσης της γνώσης για το περιβάλλον και την αει-

φόρο ανάπτυξη στους φορείς που συμμετέχουν στη διαμόρφωση, λήψη, εφαρμογή και έλεγχο των αποφάσεων για την προστασία του φυσικού, ανθρωπογενούς και πολιτισμικού περιβάλλοντος, δ) ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβάλλοντος και διάδοσης φιλοπεριβαλλοντικών αντιλήψεων και πρακτικών στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε κοινωνικές ομάδες, σε κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς και πολιτικούς θεσμούς, καθώς και στους φορείς που ασχολούνται με τον αναπτυξιακό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων, ε) δημιουργίας δικτύου ερευνητών, εκπαιδευτικών και επιστημόνων του πεδίου αυτού, και στ) λειτουργίας εργαστηρίων στα οποία θα ερευνώνται ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.

Σε:

Άρθρο 10 παράγραφος 10.1 Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

2. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, η επιτυχής εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και η συγκέντρωση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

3. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
X1.	Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε.: Βασικές Αρχές και Έννοιες Διερευνάται η ιστορική εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα των περιβαλλοντικών φαινομένων και των κοινωνικοπολιτικών κινημάτων που οδήγησαν στη γένεση του πεδίου. Παράλληλα, παρουσιάζονται τα εκπαιδευτικά ρεύματα και οι ιδέες που επηρέασαν το προφίλ και τη φύση του πεδίου, όπως, επίσης, τα κείμενα και οι διακηρύξεις που συντάχθηκαν στο πλαίσιο των σημαντικότερων διεθνών συναντήσεων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αναλύονται οι στόχοι και οι αρχές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, όπως διαμορφώθηκαν μέσα από αυτές τις συναντήσεις και εξετάζονται οι συγκλίσεις και οι αλληλοσυνδέσεις της με την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Τέλος, αναλύονται οι βασικές διαστάσεις, οι παιδαγωγικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και εξετάζονται οι διάφορες επιστημονικές προσεγγίσεις και οι νεότεροι προσανατολισμοί του πεδίου.	Υ	6

X2.	<p>Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας</p> <p>Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανό/ή το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια να: περιγράφει τα χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας και να οριοθετεί την κοινωνική έρευνα, να διακρίνει τις φιλοσοφικές, οντολογικές, επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραδοχές της ποσοτικής και της ποιοτικής έρευνας, να είναι ικανός/η να οργανώνει το πλαίσιο μέσα από το οποίο αναδύονται ερευνητικά ερωτήματα, να καταγράφει τα βήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας και σχεδιάζει ένα ερευνητικό πρωτόκολλο, να επιλέγει μια ερευνητική στρατηγική, να γνωρίζει τις βασικές αρχές εκπόνησης ενός ερωτηματολογίου, μιας συνέντευξης, μιας δομημένης παρατήρησης, κ.λπ., να εντοπίζει τις ηθικές και δεοντολογικές αρχές πάνω στις οποίες πρέπει να στηρίζεται η κοινωνική έρευνα, και τέλος, να εκπονεί και να συγγράφει ένα ερευνητικό σχέδιο, όπως αυτό της διπλωματικής εργασίας.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: η φύση της επιστημονικής και κοινωνικής έρευνας, φιλοσοφικά και επιστημολογικά ζητήματα στην κοινωνική έρευνα, ερευνητικές προσεγγίσεις στην κοινωνική έρευνα: η διαμάχη ανάμεσα στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα, βασικές μεθοδολογικές ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις στην κοινωνική έρευνα, στάδια και μέθοδοι έρευνας (δημοσκόπηση, έρευνα δράση, εθνογραφική έρευνα, πειραματική έρευνα, μελέτη περίπτωσης, κ.λπ.), μέσα συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, ομάδες εστίασης, παρατήρηση, κ.λπ.), ηθική και δεοντολογία της έρευνας, ανάλυση και παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων, κριτήρια για την αξιολόγηση ενός ερευνητικού σχεδίου, συγγραφή ερευνητικής εργασίας (με έμφαση στη διπλωματική εργασία).</p>	Υ	6
X3.	<p>Καινοτομία – Δημιουργικότητα – Τεχνικές στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής</p> <p>Οριοθετείται η έννοια της δημιουργικότητας, της δημιουργικής σκέψης, της αποκλίνουσας νόησης καθώς και η παραγωγική σκέψη, ως πρόκριμα των σύγχρονων κοινωνιών και της προοπτικής τους στο πλαίσιο της καινοτομίας, του νεωτερισμού σε πολλαπλούς τομείς ζωής, επιστήμης, πολιτικής, επιχείρησης και προφανώς εκπαίδευσης. Αναλύονται βασικές τεχνικές, που υιοθετούνται και από την Π.Ε., όπως η επίλυση προβλήματος, η μέθοδος project, η ιδιοθύελλα, η χαρτογράφηση ιδεών, η δραματοποίηση, κ.α.. Η διαθεματικότητα, το μαθητοκεντρικό και ομαδοσυνεργατικό πνεύμα ως προς την διαδικασία υποστηρίζονται μέσα από αναπλαισίωση του ρόλου του εκπαιδευτή σε σχέση με τους εκπαιδευόμενους τόσο στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης όσο και στην εν γένει οργάνωση του εργασιακού περιβάλλοντος.</p>	Υ	6
X4.	<p>Εκπαίδευση Αξιών και Περιβάλλον. Ζητήματα Εφαρμοσμένης Ηθικής Περιεχόμενο μαθήματος είναι η συστηματική εισαγωγή της κατηγορίας της Ηθικής στη διερεύνηση των περιβαλλοντικών θεμάτων και η ανάδειξη των κριτικών διεργασιών, οι οποίες καθιστούν δυνατή την πολλαπλή σύνδεση του ηθικού με το αξιακό επίπεδο ως σύνδεση που έχει φιλοσοφικές, παιδαγωγικές, εκπαιδευτικές και μεθοδολογικές προϋποθέσεις και προεκτάσεις στους κόλπους της περιβαλλοντικής σκέψης και πράξης. Η διάνοιξη ενός διπλού πεδίου ανάλυσης, μέσα από το οποίο συνεξαρτώνται η εκπαίδευση που αφορά στη διαμόρφωση και επεξεργασία των αξιών με τις διερευνήσεις στο επίπεδο της εφαρμοσμένης ηθικής μέσα από μία εντατική επεξεργασία των δεσμών της θεωρίας με την πράξη. Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνονται: η μελέτη του ηθικού διλήμματος καθώς συγκροτεί ένα κομβικό και σύνθετο παράδειγμα για την κατανόηση των παραπάνω συνεξαρτήσεων όσον αφορά στα περιβαλλοντικά διακυβεύματα, η εξοικείωση με τα φιλοσοφικά ρεύματα και τις φιλοσοφικές έννοιες που υποβασιάζουν την ανάπτυξη των ηθικών θεωριών στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Ηθικής, η αποσαφήνιση της έννοιας της αξίας, της ηθικής αξίας, της περιβαλλοντικής αξίας, η αναγνώριση και αξιοποίηση του παιδαγωγικού & αειφορικού ορίζοντα της Περιβαλλοντικής Ηθικής, η ανάδειξη των κριτικών διεργασιών προκειμένου για την πολλαπλή σύνδεση του ηθικού με το αξιακό σε φιλοσοφικό, πολιτικό, παιδαγωγικό, διδακτικό επίπεδο στους κόλπους της περιβαλλοντικής σκέψης, η ανάδυση του αξιακού διακυβεύματος από τους κόλπους της Περιβαλλοντικής Ηθικής και η αξιοποίηση της ανάδυσης αυτής σε εκπαιδευτικές δραστηριοποιήσεις, έτσι ώστε τα ωφελήματα της ηθικής έρευνας να διανεμηθούν τόσο στις θεωρητικές προϋποθέσεις όσο και στις δράσεις/εφαρμογές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</p>	Υ	6

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΕ (ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΕΝΑ (1) ΕΚ ΤΩΝ Χ5, Χ6)			
X5.	Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής Στο μάθημα αυτό αναπτύσσονται βασικές έννοιες και προσεγγίσεις από το πεδίο των Επιστημών της Αγωγής. Συγκεκριμένα αναλύονται στοιχεία από τους τομείς της Φιλοσοφίας της Παιδείας, των Θεωριών Μάθησης, της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, της Ψυχοπαιδαγωγικής, καθώς και της Διδακτικής και της Θεωρίας των Προγραμμάτων. Το μάθημα απευθύνεται κυρίως στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν παρακολουθήσει στη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους αντίστοιχα μαθήματα και στοχεύει στην εξοικείωσή τους με όρους των Επιστημών της Αγωγής ώστε να κατανοήσουν καλύτερα το θεωρητικό και παιδαγωγικό πλαίσιο της Π.Ε..	ΥΕ	6
X6.	Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες Αναλύονται βασικές έννοιες των Περιβαλλοντικών Επιστημών, όπως το οικοσύστημα, οι φυσικοί πόροι, η φέρουσα ικανότητα κλπ. Τα θέματα που αναπτύσσονται στη διάρκεια του μαθήματος προέρχονται από τα πεδία της οικολογίας & διαχείρισης οικοσυστημάτων (χερσαίων και υδατικών), της περιβαλλοντικής μηχανικής (διαχείριση αέριων – υγρών – στερεών αποβλήτων, ενέργεια), των κοινωνικών επιστημών του περιβάλλοντος (περιβαλλοντική πολιτική, οικονομικά περιβάλλοντος, περιβαλλοντικός σχεδιασμός).	ΥΕ	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΛΗΨΗ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
E1.	Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Σχολεία Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες εισάγονται στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Π.Ε.). Συγκεκριμένα, αναλύεται η πορεία σχεδιασμού, οργάνωσης σχολικών Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων και οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να σχεδιάσουν τα δικά τους Π.Π.Ε. Επίσης, εξοικειώνονται με τις μεθόδους και τις τεχνικές τις οποίες υιοθετεί η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τις εφαρμόζουν. Επιπλέον, αναλύονται οι βασικές αρχές της αξιολόγησης στο πλαίσιο της θετικιστικής, ερμηνευτικής και κριτικής προσέγγισης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εργαλείων και μεθόδων για την αξιολόγηση σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, πραγματοποιούν επισκέψεις σε σχολικές μονάδες, συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι υλοποιούν σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης συμμετέχοντας τόσο στην υλοποίηση όσο και στην αξιολόγησή τους.	Υ	6
E2.	Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης Στο μάθημα αναλύονται σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα (π.χ. τεχνο-ατυχήματα και η επίδραση τους στο περιβάλλον) μέσα από διαφορετικές γεωγραφικές κλίμακες (τοπική, εθνική, περιφερειακή και παγκόσμια). Εξετάζονται οι αιτίες που οδήγησαν στη δημιουργία τους, αναδεικνύεται η πολυπλοκότητα και η σύνδεση των διαφορετικών διαστάσεών τους (οικολογική, κοινωνική, οικονομική, πολιτική, πολιτισμική) καθώς και οι διαφορετικές αξίες που εμπλέκονται, οι οποίες, σε τελική ανάλυση, οριοθετούν τα ίδια τα ζητήματα, ενώ παράλληλα αναλύονται οι επιπτώσεις και οι προτεινόμενες λύσεις. Οι φοιτητές εισάγονται στην προβληματική της αειφορίας και αναζητούν τρόπους αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών ζητημάτων που να είναι συμβατοί με τις αρχές της.	Υ	6

E3.	<p>Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής</p> <p>Στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ευρύτερα και ειδικότερα του γνωστικού αντικειμένου «Διά βίου εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και προστασία περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής», επιδιώκεται να γίνουν σε βάθος κατανοητές ορισμένες θεμελιώδεις έννοιες, απαραίτητες για την πληρέστερη προσέγγισή του. Οι έννοιες αυτές είναι: Επιστήμες της Αγωγής, Διά βίου μάθηση, προστασία περιβάλλοντος και ενεργός πολίτης.</p> <p>Το μάθημα εστιάζει στην προσέγγιση διαδικασιών που σχετίζονται με τις σημαντικές αλλαγές στη ζωή των ανθρώπων γενικότερα, τις εκπαιδευτικές αλλαγές ως επακόλουθο των φυσικών, κοινωνικών και οικονομικών εξελίξεων, τις εκπαιδευτικές αλλαγές που επιχειρούνται στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου του 21ου αιώνα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιδιώκεται να αποκτήσουν οι σύγχρονες μαθητές – μελλοντικοί πολίτες του κόσμου.</p> <p>Επίσης, εστιάζει στο ρόλο που παίζει η επικοινωνία στις διαδικασίες και τεχνικές ενημέρωσης των πολιτών, στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας, των τεχνικών και των αποτελεσμάτων της, αναφορικά με την ιδιαίτερη συμβολή της στην ενεργοποίηση των πολιτών σε περιβαλλοντικά ζητήματα και περιβαλλοντικές αξίες.</p> <p>Επιπλέον, το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση των φορέων άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και των φορέων διαχείρισης περιβαλλοντικών ζητημάτων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο. Εστιάζει, ακόμη, στη σχέση των Επιστημών της Αγωγής με το Περιβάλλον, όπως αυτή διαμορφώνεται και αναπτύσσεται στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), την παιδαγωγική της διάσταση και την ένταξή της στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την τοπική κοινωνία. Τέλος, εστιάζει στο σχεδιασμό, την υλοποίηση-εφαρμογή και αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, τόσο στις σχολικές μονάδες όσο και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία.</p>	Υ	6
E4.	<p>Πρακτική Άσκηση II: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Φορείς και Οργανισμούς</p> <p>Το μάθημα στοχεύει να βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες να κατανοήσουν στη θεωρία και στην πράξη τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης ως πολυδιάστατου στρατηγικού άξονα στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και έργων οργανισμών και επιχειρήσεων, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα. Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα έχει ως στόχο αφενός την κατανόηση της ανάγκης να συντρέχουν σε μια οικονομία συνθήκες οικονομικής ανάπτυξης και μακροχρόνιας προστασίας του περιβάλλοντος και αφετέρου την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης προγραμμάτων ή/και έργων αειφορικού χαρακτήρα με χρήση των κατάλληλων εργαλείων.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε οργανισμούς και φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα που έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με την ανάπτυξη και το περιβάλλον, προκειμένου να διαπιστώσουν το βαθμό στον οποίο ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση έργων ή προγραμμάτων ή και η εν γένει λειτουργία των οργανισμών και φορέων εναρμονίζεται με τις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης. Τέτοιοι φορείς και οργανισμοί μπορεί να είναι Δημόσιες ή Δημοτικές Υπηρεσίες, π.χ. ΔΕΗ, ΔΕΥΑ, δημοτικές επιχειρήσεις αστικών και υπεραστικών λεωφορείων, ΧΥΤΑ, τουριστικές επιχειρήσεις, βιομηχανικές επιχειρήσεις, αγροτικές επιχειρήσεις, τοπικοί σύλλογοι προστασίας περιβάλλοντος κ.λπ.</p>	Υ	6
E5.	<p>Εφαρμοσμένη Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική στις Επιστήμες της Αγωγής</p> <p>Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των φοιτητών/τριών. Επιδιώκει να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες, αφενός στο να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές καθώς και τις τεχνικές της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής έρευνας, και αφετέρου στο να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες ως προς την εισαγωγή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια ειδικών στατιστικών λογισμικών. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: Μεταβλητές και τα είδη τους, Διαδικασία εισαγωγής δεδομένων σε η/υ, Επεξεργασία δεδομένων με η/υ, Περιγραφική στατιστική, Έλεγχος υποθέσεων, Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης και διαδικασία δειγματοληψίας, Δείκτες συσχέτισης Pearson's r και Spearman's rho, Κριτήριο t: εξαρτημένα και ανεξάρτητα δείγματα, Ανάλυση διακύμανσης μονής κατεύθυνσης, Μη παραμετρικές στατιστικές τεχνικές (χ^2 για ανεξάρτητα δείγματα, χ^2 για ένα δείγμα, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis κ.λπ.).</p>	Υ	6

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Δ.Ε.	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Το άνω πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό. Ο αριθμός, το είδος και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, καθώς και η κατανομή τους σε εξάμηνα, δύνανται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για λόγους διασφάλισης της εύρυθμης λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Ο αριθμός των μαθημάτων που θα πρέπει να επιλέγονται σε κάθε εξάμηνο είναι αυτός που εμφανίζεται στο πρόγραμμα των μαθημάτων.

Για τα δύο μαθήματα που χαρακτηρίζονται ως «υποχρεωτικά επιλογής» γίνονται δηλώσεις στην αρχή του Α' εξαμήνου. Ωστόσο, καθένα από αυτά για να διδαχτεί κανονικά, θα πρέπει ο ελάχιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που το έχει δηλώσει να είναι επτά (7).

Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλλει κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. αποτιμάται σε δύο χιλιάδες διακόσιες πενήντα (2.250) ώρες, για τη διεξαγωγή όλων των απαιτούμενων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών: παρακολούθηση των μαθημάτων, μελέτη του εκπαιδευτικού και λοιπού υλικού, συμμετοχή σε μαθησιακές και ερευνητικές δραστηριότητες, συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση εργασιών, συμμετοχή σε εξετάσεις, κ.λπ.. Αναλυτικότερα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών απαιτούνται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια εκατόν πενήντα (150) ώρες εργασίας, ενώ για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας απαιτούνται επτακόσιες πενήντα (750) ώρες εργασίας. Συνολικά, το χειμερινό εξάμηνο απαιτεί 750 ώρες εργασίας, το εαρινό εξάμηνο 750 ώρες εργασίας, ενώ η περίοδος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας απαιτεί 750 ώρες εργασίας.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί τρία (3) εξάμηνα σπουδών, η επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) συνολικά μαθήματα (εννέα (9) υποχρεωτικά και ένα (1) υποχρεωτικό επιλογής), η επιτυχής εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας και η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Οι διπλωματούχοι/ες του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες και να έχουν εφοδιαστεί με την απαραίτητη τεχνογνωσία σε θέματα: α) κατάρτισης και προετοιμασίας επαγγελματιών, ικανών να στελεχώσουν εκπαιδευτικά ιδρύματα,

οργανισμούς, υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα που εξ αντικειμένου έχουν τη δυνατότητα να προωθούν άμεσα και έμμεσα τις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης και της ορθολογικής διαχείρισης του περιβάλλοντος. β) προαγωγής της έρευνας στο πεδίο των επιστημών της αγωγής, στους άξονες του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης και αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων στην εκπαίδευση, τον εργασιακό χώρο, την οικονομία και την κοινωνία, γ) διάχυσης της γνώσης για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη στους φορείς που συμμετέχουν στη διαμόρφωση, λήψη, εφαρμογή και έλεγχο των αποφάσεων για την προστασία του φυσικού, ανθρωπογενούς και πολιτισμικού περιβάλλοντος, δ) ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβάλλοντος και διάδοσης φιλοπεριβαλλοντικών αντιλήψεων και πρακτικών στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε κοινωνικές ομάδες, σε κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς και πολιτικούς θεσμούς, καθώς και στους φορείς που ασχολούνται με τον αναπτυξιακό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων, ε) δημιουργίας δικτύου ερευνητών, εκπαιδευτικών και επιστημόνων του πεδίου αυτού, και στ) λειτουργίας εργαστηρίων στα οποία θα ερευνηθούν ζητήματα που αφορούν την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.

Από:

Άρθρο 10 παράγραφος 10.8 Τρόπος Διδασκαλίας

Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης, με φυσική παρουσία.

Σε:

Άρθρο 10 παράγραφος 10.8 Τρόπος Διδασκαλίας

Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης, με φυσική παρουσία. Ωστόσο, η διδασκαλία των μαθημάτων δύναται να πραγματοποιείται και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης λαμβανομένων πάντα υπόψη των προβλέψεων της εκάστοτε νομοθεσίας. Η διδασκαλία μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται έως 50% συνολικά αλλά και ανά μάθημα.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δύναται να περιλαμβάνει, κατά περίπτωση και μεταξύ άλλων, τα εξής:

Διαρκή πρόσβαση των φοιτητών/τριών στο εκπαιδευτικό υλικό και τη βιβλιογραφία που αναπτύσσονται και επικαιροποιούνται.

Διεξαγωγή διαλέξεων, σεμιναρίων, θεωρητικών εισηγήσεων, μελετών περίπτωσης, κ.α. Συμμετοχή σε επιμέρους μαθησιακές δραστηριότητες, όπως ασκήσεις, ατομικές και ομαδικές, παρουσιάσεις, προετοιμασία μικροδιδασκαλίας και ομαδικής διδασκαλίας, κ.α.

Από:

Άρθρο 20 παράγραφος 20.2 Δίπλωμα
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Master of Education) στην «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως μνημονεύεται στην παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του καθορίστηκε σύμφωνα με την απόφαση της υπ' αριθμ. 95/09.03.2018 (θέμα 5.1) Συνεδρίασης της Συγκλήτου. Υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές/τριες τους.

Σχετικά με τον τύπο του απονεμόμενου τίτλου σπουδών σε Π.Μ.Σ., βλέπετε Παράρτημα -1-.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, Βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Ο/Η κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δικαιούται να πάρει δωρεάν 2 αντίγραφα του Διπλώματος καθώς και Παράρτημα Διπλώματος (βλέπετε παρακάτω περιπτ. - 20.3). Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται και σε Περγαμινή, αν τούτο ζητηθεί από τον/την κάτοχο, με την καταβολή της αξίας της, η οποία καθορίζεται κάθε φορά αρμοδίως.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, προκειμένου να λάβουν, είτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είτε Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης των Σπουδών, οφείλουν να έχουν ανταποκριθεί με επιτυχία σε όλες τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις του Προγράμματος, να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και τυχόν υποχρεώσεις τους προς τη Φοιτητική Μέριμνα και τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Σε:

Άρθρο 20 παράγραφος 20.2 Δίπλωμα
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» απονέμεται απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και της Αγωγής (Master of Education) στην «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

Λαμβάνοντας υπόψη αφενός το γεγονός ότι το Π.Μ.Σ. λειτουργεί στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και το αντικείμε-

νό του ανήκει στις Επιστήμες της Αγωγής, εγγράφεται στον συνολικό σχεδιασμό του Τμήματος και αποτελεί μεταπτυχιακή, μεταγνώστικου τύπου εξειδίκευση του πρώτου κύκλου σπουδών του και αφετέρου το γεγονός ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του εξασφαλίζει την αναγκαία θεωρητική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση καθώς και την πρακτική άσκηση, τα οποία συνιστούν βασικά συστατικά στοιχεία της διασφάλισης της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων του, το Π.Μ.Σ. παρέχει Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους κατόχους του Διπλώματός του.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως μνημονεύεται στην παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του καθορίστηκε σύμφωνα με την απόφαση της υπ' αριθμ. 95/09.03.2018 (θέμα 5.1) Συνεδρίασης της Συγκλήτου. Υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές/τριες τους.

Σχετικά με τον τύπο του απονεμόμενου τίτλου σπουδών σε Π.Μ.Σ., βλέπετε Παράρτημα -1-.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, Βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Ο/Η κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δικαιούται να πάρει δωρεάν 2 αντίγραφα του Διπλώματος καθώς και Παράρτημα Διπλώματος (βλέπετε παρακάτω περιπτ. - 20.3). Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται και σε Περγαμινή, αν τούτο ζητηθεί από τον/την κάτοχο, με την καταβολή της αξίας της, η οποία καθορίζεται κάθε φορά αρμοδίως.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, προκειμένου να λάβουν, είτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είτε Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης των Σπουδών, οφείλουν να έχουν ανταποκριθεί με επιτυχία σε όλες τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις του Προγράμματος, να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και τυχόν υποχρεώσεις τους προς τη Φοιτητική Μέριμνα και τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Κατά τα λοιπά, η απόφαση της υπ' αριθμ. 36/28.06.2018 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Εγκριση Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών» (ΦΕΚ 4438/08.10.2018, τ.Β'), εξακολουθεί να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μυτιλήνη, 18 Ιουνίου 2019

Η Πρυτάνισσα

ΧΡΥΣΗ ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ